

## Come si legge

La **lettura** di testi scritti permette di entrare in contatto con un insieme di conoscenze molto più ampio di quello offerto dalla lingua orale.

La **modalità di lettura** cambia a seconda dello **scopo**: un buon lettore ne è consapevole e sa applicare le tecniche adeguate.

1 – **La lettura orientativa/esplorativa** si utilizza per farsi in breve tempo un'idea su un testo non conosciuto.

- Trattandosi di un libro, si prenderanno in considerazione innanzitutto il **titolo**, il **nome dell'autore** e la **casa editrice** nonché la data della prima edizione e le ristampe che ne indicano il successo editoriale.

- un'indicazione generale del **contenuto del testo** è data dall'**indice del volume** ma possono essere d'aiuto, se presenti, altri elementi come l'**indice analitico** (degli argomenti o dei nomi in ordine alfabetico), il **glossario** (elenco dei termini specifici utilizzati), la **cronologia** (elenco di eventi in ordine cronologico) e la **bibliografia** (elenco dei testi relativi all'argomento consultati dall'autore).

-la **modalità di scrittura** del libro può essere esplorata leggendo i capoversi di alcune pagine per rendersi conto del **registro** e dello **stile** utilizzati, e per capire quindi se l'opera si presenta facile, piacevole o impegnativa alla lettura.

2 – **Di consultazione/selettiva** si utilizza quando si deve cercare un'informazione all'interno di un testo senza leggerlo tutto.

Alcuni testi facilitano l'operazione di ricerca e selezione dei dati perché sono strutturati secondo un **ordine alfabetico** (enciclopedie, vocabolari, elenchi telefonici...) o perché presentano **simboli grafici e iconici** che però bisogna saper interpretare (atlanti, guide, orari ferroviari).

3 – La **lettura estensiva e di approfondimento** si attua quando viene letto interamente un testo di cui si vuole conoscere bene il contenuto.

In questo caso si possono presentare difficoltà riguardanti la **comprensione letterale o globale**.

La **comprensione letterale** del testo può essere impedita dalla presenza di parole di cui non conosciamo il significato. In tal caso, può essere di aiuto la lettura attenta del **contesto** della frase o del periodo; possiamo anche intuire il significato di una parola quando in essa siano presenti **radici** o **affissi** di uso comune; la strategia migliore, in caso di incertezza, è sempre però la consultazione del vocabolario.

La **comprensione globale** riguarda il significato complessivo del testo. Essa richiede di:

- identificare il **tema fondamentale**
- identificare gli **argomenti** che concorrono al suo **sviluppo**
- cogliere i **legami logici** tra le parti
- riconoscere lo **scopo** dell'autore

Ora mettiti alla prova.